



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



INAIL
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO
**DIREZIONE REGIONALE
PER L'EMILIA ROMAGNA**

Protocollo d'intesa
tra
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
e
Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro (INAIL)
Direzione regionale per l'Emilia Romagna
per la realizzazione di
percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

PIANO DELLE ATTIVITA'
A.S. 2019/2020

1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'Intesa triennale fra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (d'ora innanzi USR ER) e Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro (INAIL) Direzione regionale per l'Emilia Romagna (d'ora innanzi INAIL), in vista delle finalità di cui all'art. 2 del medesimo, verranno realizzati nell'a.s. 2019-2020 percorsi formativi in contesto lavorativo presso le strutture ospitanti INAIL, nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, secondo il dimensionamento e gli standard di riferimento di cui al successivo punto 2 del presente Piano.

I percorsi sono rivolti agli Istituti Tecnici dei Settori Economico e Tecnologico della regione, con priorità per quelli ubicati negli ambiti provinciali di Bologna, Forlì-Cesena, Modena, Parma, Ravenna e Reggio-Emilia, ove hanno sede le strutture ospitanti INAIL, in relazione agli indirizzi di studio richiamati al punto 2.

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base delle manifestazioni d'interesse pervenute dalle Istituzioni Scolastiche interessate all'USR ER in riscontro alla proposta delle attività del presente Piano.

2. DIMENSIONAMENTO E STANDARD DI RIFERIMENTO DEI PERCORSI PRESSO LE STRUTTURE OSPITANTI INAIL

I percorsi si rivolgono a studenti iscritti alle **classi quarte** degli **Istituti Tecnici del Settore Economico e del Settore Tecnologico**, con priorità per quelli siti nelle province indicate a seguire in relazione agli indirizzi di studio/articolazioni, strutture ospitanti, ambiti di operatività INAIL e ricettività di seguito sintetizzati:

PROVINCIA IN CUI E' UBICATA LA STRUTTURA OSPITANTE INAIL	ISTITUTI TECNICI - INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI	STRUTTURA OSPITANTE	AMBITO DI OPERATIVITA' INAIL	PERIODO DI REALIZZAZIONE	STUDENTI ACCOGLIBILI per periodo mensile
Bologna	Settore Tecnologico Chimica e materiali, Biotecnologie	Direzione Regionale (Contarp-Uot Certificazione Verifica e Ricerca)	Accertamento e valutazione dei rischi derivanti dall'esposizione ad agenti nocivi di natura chimica, fisica e biologica. Promozione di interventi mirati alla prevenzione. Studio dei processi produttivi finalizzati alla revisione delle tariffe dei premi	da gennaio a giugno	n.2
Bologna	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	1. Direzione Regionale 2. Sede di Bologna *	Aziende (riscossione premio assicurativo). Lavoratori (Prestazioni agli Infortunati)	da gennaio a giugno	n.4

PROVINCIA IN CUI E' UBICATA LA STRUTTURA OSPITANTE INAIL	ISTITUTI TECNICI - INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI	STRUTTURA OSPITANTE	AMBITO DI OPERATIVITA' INAIL	PERIODO DI REALIZZAZIONE	STUDENTI ACCOGLIBILI per periodo mensile
Bologna	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Imola	"	da gennaio a giugno	n.2
Bologna	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Casalecchio di Reno	"	da gennaio a giugno	n.1
Forlì-Cesena	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Forlì	"	da ottobre a maggio	n.2
Modena	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Modena	"	da ottobre a aprile	n.4
Parma	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Parma	"	da gennaio a giugno	n.2
Ravenna	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Ravenna	"	maggio	n.2
Reggio-Emilia	Settore Economico Amministrazione Finanza e Marketing	Sede di Reggio-Emilia	"	da settembre a luglio	n.4

*L'Ufficio attività istituzionali della Direzione regionale curerà la formazione normativo-teorica e la sede di Bologna la formazione pratica.

Le attività di affiancamento degli studenti presso le strutture ospitanti INAIL si distinguono per uno **standard di durata indicativa di 3/4 settimane (36 ore settimanali)**, e saranno realizzabili nel periodo indicato per ciascuna struttura ospitante nel prospetto soprariportato.

Stanti la modalità e tempistica per l'individuazione delle Istituzioni Scolastiche con cui verranno realizzati i percorsi di cui al successivo punto 4, l'eventuale attivazione di percorsi nel mese di settembre da parte della sede di Reggio-Emilia è rimessa ad accordi su contatto diretto della/e scuola/e interessata/e con la struttura ospitante.

Saranno pertanto accoglibili, in relazione alle disponibilità suindicate e alla calendarizzazione delle mensilità previste, complessivamente 154 studenti in ambito regionale.

3. CRITERI PROGETTUALI GENERALI DI RIFERIMENTO

Si assumono i seguenti criteri di riferimento:

- co-progettazione fra singole istituzioni scolastiche e strutture INAIL di obiettivi formativi, contenuti, metodi e modalità realizzative, rivolta a garantire adeguati livelli di efficienza nell'uso delle risorse e di efficacia dell'apprendimento integrato;
- garanzia di supporto formativo ed orientativo allo studente;
- adozione di un approccio didattico per competenze, collegato ai reali processi di lavoro;
- gratuità degli apporti professionali e didattici messi a disposizione da INAIL.

4. MODALITÀ ATTUATIVE

4.1 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

4.1.1 Invito a manifestare interesse per percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento con INAIL e individuazione delle Istituzioni scolastiche soggetti attuatori delle attività

Le Istituzioni Scolastiche interessate potranno presentare manifestazione d'interesse tramite compilazione di un modulo on line sul Check Point dell'USR ER dal 16 settembre al 2 ottobre 2019.

Per eventuali ulteriori informazioni in relazione alla specificità delle attività previste presso le strutture ospitanti, i Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche interessate o docenti da loro delegati potranno contattare i referenti delle strutture INAIL di cui all'Allegato 1.

Le manifestazioni d'interesse delle Istituzioni Scolastiche saranno accolte, con priorità per quelle presentate da Istituti siti nel medesimo ambito provinciale della struttura INAIL ospitante, secondo l'ordine cronologico d'arrivo, assumendo come riferimento il momento di validazione del modulo on line.

L'USR ER trasmetterà a INAIL gli elenchi delle Istituzioni Scolastiche candidatesi a tal fine in relazione alle strutture ospitanti e agli ambiti operativi di inserimento, ordinate secondo i criteri suindicati e corredati dai nominativi e riferimenti di contatto dei docenti referenti delle attività, con indicazione del numero di percorsi richiesti in relazione alle mensilità previste entro il 4 ottobre 2019.

INAIL, per il tramite delle proprie strutture ospitanti, procederà a verificare con le scuole interessate, contattando a stretto giro il referente delle attività, uno per Istituzione Scolastica, indicato in fase di compilazione del modulo on line, scorrendo gli elenchi suindicati, il numero di percorsi effettivamente realizzabili e la loro esatta calendarizzazione.

Si sottolinea la necessità, ai fini del completamento della procedura nella tempistica prevista, che venga indicato, in fase di compilazione della domanda, un referente unico che INAIL possa contattare per la calendarizzazione di tutti i percorsi richiesti dall'Istituzione scolastica e relativo/i contatto/i di effettiva reperibilità.

Entro l'11 ottobre 2019, INAIL comunicherà all'USR ER, in relazione a ciascuna struttura ospitante e ambito operativo d'inserimento, il numero e il periodo di effettiva realizzazione dei percorsi.

L'USR ER comunicherà alle Istituzioni scolastiche interessate l'esito della procedura entro il 15 ottobre 2019.

4.1.2 Progettazione esecutiva

I percorsi effettivamente attivabili a seguito della procedura di cui al paragrafo precedente sono oggetto di co-progettazione tra le singole Istituzioni Scolastiche individuate e le strutture INAIL, in relazione agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria e alle ricadute sul curriculum.

4.1.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori dei percorsi

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa, le Istituzioni scolastiche individuate stipuleranno con le strutture INAIL, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate, anche facendo riferimento, in attesa delle linee guida emanande di cui all'art.1, comma 785, della Legge 30 dicembre 2018, n.145, al format allegato alla "Guida Operativa", da integrarsi, laddove necessario, con i richiami normativi in materia entrati in vigore successivamente.

La titolarità del percorso è in capo all'Istituzione scolastica. Il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente di INAIL.

4.1.4 Realizzazione, documentazione e valutazione dei percorsi

Una volta sottoscritte le convenzioni, saranno avviati i percorsi secondo il monte ore ed articolazione oraria definito con le strutture INAIL nei periodi con esse concordati.

5. IMPEGNI RECIPROCI DI INAIL E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITÀ

INAIL si impegna, per il tramite delle proprie strutture, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- fornire contesti organizzativi e professionali per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nel rispetto delle normative applicabili;
- contribuire alla formazione in materia di sicurezza degli studenti che realizzano i percorsi suindicati presso le proprie strutture ed altre realtà lavorative, fornendo materiale didattico che i docenti formatori potranno utilizzare per l'erogazione "in presenza" ai fini della formazione degli studenti, senza oneri per le Istituzioni scolastiche.
- individuare un referente per ciascuna struttura per le relazioni con le istituzioni scolastiche;
- tracciare le attività svolte in contesto lavorativo da parte degli studenti coinvolti, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Le istituzioni scolastiche interessate ad attivare i percorsi di cui all'art. 2 del Protocollo d'intesa assumono i seguenti impegni:

- attivare la richiesta di collaborazione, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione da INAIL, elencate al precedente punto 2;
- gestire le relazioni con INAIL secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con INAIL;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;

- valorizzare, all'interno del proprio piano di comunicazione, le attività svolte con INAIL, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta da INAIL nell'ambito del protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di una eventuale riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Il presente documento informatico è sottoscritto dalle parti con firma digitale apposta ai sensi dell'art. 24 del Decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82 "Codice dell'amministrazione digitale" come modificato dal Decreto legislativo n. 235 del 30 dicembre 2010.

Allegato 1

Referenti attività e riferimenti di contatto strutture ospitanti INAIL a.s. 2019-2020

Bologna, 16 settembre 2019

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per INAIL Direzione Regionale
per l'Emilia-Romagna
Il Direttore regionale
Fabiola Ficola

REFERENTI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E RIFERIMENTI DI CONTATTO STRUTTURE OSPITANTI INAIL a.s.2019-2020					
PROVINCIA IN CUI E' UBICATA LA STRUTTURA OSPITANTE INAIL	STRUTTURE OSPITANTI	Istituti Tecnici a cui sono rivolte le attività in relazione all'ambito di operatività INAIL	Referente PCTO	E-mail	Tel.
Bologna	Direzione Regionale (Contarp-Uot Certificazione Verifica e Ricerca) Via Amendola 3 Via Gramsci 4	SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Pasqualina Di Lascio	p.dilascio@inail.it	051 6095612
	Direzione Regionale Galleria 2 agosto 1980, 5/a Sede di Bologna Via Gramsci 4	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Cristina Franzoni	c.franzoni@inail.it	051 6095320
	Sede di Imola Viale A. Costa 74	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Fuschini Elisabetta	e.fuschini@inail.it	0542 663432
	Sede di Casalecchio di Reno Via Isonzo 14	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Barbara Cevenini	b.cevenini@inail.it	051 2987106
Forlì-Cesena	Sede di Forlì p.le Martiri d'Ungheria 1	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Marina Modesti	m.modesti@inail.it	0543 451639
Modena	Sede di Modena VIA Cesare Costa 29/31	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Maria Rosa Avino	m.avino@inail.it	059 884518
Parma	Sede di Parma Via Abbeveratoia 71	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Silvia Squarcina	s.squarcina@inail.it	0521 935618
Ravenna	Sede di Ravenna Viale Farini 54	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Serena Montanari	se.montanari@inail.it	0544 548566
Reggio-Emilia	Sede di Reggio-Emilia Via Monte Marmolada 5	SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Sandra Berselli	s.berselli@inail.it	0522 352251